

„kids on bike“

Ein innovativer Lernansatz für nachhaltige
Mobilitätsbildung mit Jugendlichen

Hintergrund

- Ein Projekt rund ums Rad in Kooperation mit der **Mittelschule an der Cincinnatistraße** (Schulprofil: Schule als „Werkstatt fürs Leben“)
- Start des Pilotprojekts „kids on bike“ 2011
- Fortführung des Projekts 2012 mit dem Titel „ride your bike“
- Projektrahmen: „Lernpartnerschaft Zukunft“
ist ein offizielles Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ mit dem Ziel,.....
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung in Schulen und Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit zu verankern.
 - gemeinsam Projekte durchzuführen, in denen beide Seiten ihr Know-how einbringen.



Projektziele

Hauptziel:

Nachhaltige Mobilitätsbildung am Beispiel Fahrrad an einer Schule verankern

- **Zielsetzung auf Ebene der Schule:**
 - gemeinsame Projektplanung, -durchführung, und -auswertung
 - Verankerung von Themen, Inhalten und Methoden in der Schule
- **Zielsetzung auf Ebene der SchülerInnen:**
 - Fahrrad als umweltfreundliches Fortbewegungsmittel kennen lernen
 - Mobilitätsraum erweitern
 - vernetztes Denken fördern
 - handwerkliche Fähigkeiten verbessern
 - Berufswahlkompetenz fördern
- **Fahrrad-Fuhrpark für Fahrradausflüge mit den Klassen an der Schule errichten**

Kooperationspartner & Finanzen

- **MitarbeiterInnen der Schule:**
 - stellvertretender Schulleiter
 - TechniklehrerInnen
 - 3 SchulsozialarbeiterInnen
 - KlassenlehrerInnen & SportlehrerInnen
- **Externe Kooperationspartner:**
 - Mechanikermeister der **Fahrradwerkstatt Velo**
 - Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls für präventive und rehabilitative Sportmedizin der **TU München**
 - **Fundbüro** des KVR der LH München (Fahrradspenden)
- **Finanzen:**
 - gefördert durch **BenE München**, der **Heidehofstiftung** und der LH München **Sozialreferat/Stadtjugendamt**
 - Sachspenden: **Schwalbe** (Schläuche und Mäntel) und **REMA TIP TOP** (Flickzeug), **ORTLIEB** (Fahrradtaschen), **VAUDE** (Regenjacken), **UVEX** (Helme)

Zielgruppe

SchülerInnen der 7. und 8. Klassen

- Die Jugendlichen stammen aus dem Stadtteil Ramersdorf (einkommensschwache Familien und hoher Migrationsanteil).
- Viele SchülerInnen sind milieubedingt mit dem Fahrrad nicht vertraut und besitzen teilweise keines.
- Ihr Mobilitäts- und Orientierungsraum ist sehr begrenzt.



Projekttablauf

Das Projekt wurde in den 7. Klassen verpflichtend im curricularen Rahmen des Unterrichts durchgeführt.

- Teil 1: Projekteinheiten in den 7. Klassen (je Einheit 2 Schulstunden)
 - Nachhaltige Mobilität: Einführung, Gesundheit & Fitness, Planung Ausflug, Radausflug
 - Fahrrad und Technik
 - Verkehrssicherheit & Fahrradparcours
- Teil 2: Projektwoche für 7. und 8. Klassen (freiwillig)



Teil 1: Nachhaltige Mobilität

- **Einführung:**
Partnerinterview, Film „BikerZzZ“ aus dem Projekt Rückenwind von Green City e.V. und Quiz

Fazit: Radfahren ist „cool“ & macht Spaß.



- **Gesundheit & Fitness (TU München):**
Fahrrad und Gesundheit, Messung der Körperfunktionen auf einer Fahrradrolle

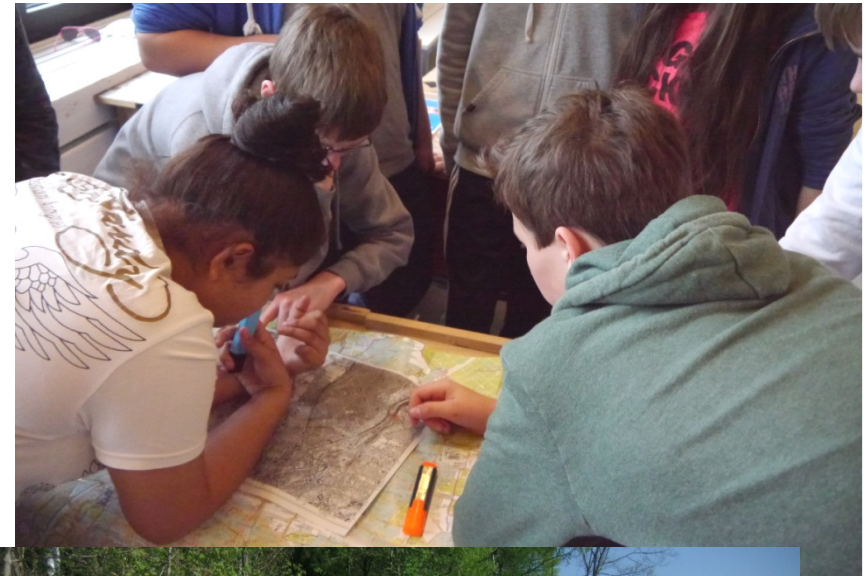
Fazit:
Fahrradfahren trägt sichtbar zur körperlichen Fitness bei.



Teil 1: Nachhaltige Mobilität

- **Planung eines Radlausflugs:**

Ziel, Strecke, Aktivitäten, Checklisten und Regeln für den Radlausflug gemeinsam mit den SchülerInnen festlegen und organisieren



- **Durchführung der Tour:**

mit Unterstützung der Schulsozialarbeit



Fahrrad und Technik



- Projekteinheiten in den Technikstunden der 7. Klassen integriert
- Durchführung zusammen mit dem Techniklehrer und einem Zweiradmechanikermeister
- **Inhalte:**
 - verkehrssicheres Fahrrad
 - technische Funktionen des Fahrrads
 - praktische Reparaturaufgaben & Fahrradpflege
 - Einführung in den Beruf des Zweiradmechanikers



Verkehrssicherheit und Parcours

- Fahrradparcours des ADAC mit praktischen Übungen integriert im Sportunterricht der 7. Klassen
- Durchführung zusammen mit den SportlehrerInnen
- Inhalt:
Mehrfachleistung Fahrradfahren und Geschicklichkeitstraining



2. Teil: Projektwoche



Fazit

Die vier Dimensionen der Nachhaltigkeit wurden im Projekt erfolgreich umgesetzt:

Ökologie: Auseinandersetzung mit Verkehr, Klimaschutz, Reparieren, ...

Ökonomie: Kostengünstige Fortbewegung, Berufsorientierung, ...

Soziales und Gesundheit: Kooperation, Hilfsbereitschaft, körperliche Fitness, gemeinsame Ausflüge, gemeinsames Feiern, ...

Kulturelles: Radfahren zur Freizeitgestaltung, zur Erweiterung des eigenen Radius, ...

Global Denken und lokal handeln!

Ausblick

- Das Projekt wird 2013 in eigenständiger Koordination an der Schule mit ähnlichem Aufbau fortgeführt.
- Zur Verstetigung wird das Projekt im Profil der 7. Klassen verankert.
- Ökoprojekt - MobilSpiel e.V. wird gemeinsam mit den Lehrkräften ein Projekthandbuch mit Materialien, Hintergrundinfos und genauem Zeitplan zur selbständigen Durchführung erstellen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!