Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein lebendiger Lernprozess am Beispiel der Lernpartnerschaft Zukunft

Marion Loewenfeld
Ökoprojekt MobilSpiel e.V.

UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ 2005-2014

- UN-Dekade BNE ist eine weltweite Bildungsoffensive
- Zielsetzung: Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in allen Bereichen der Bildung zu verankern
- BNE in die Breite tragen
- BNE öffentlich sichtbar machen
- UN-Dekade BNE in Deutschland mit eigener Struktur

Gscheit essen –
mit Genuss und Verantwortung

Umweltbildung .Bayern

Öko projekt
MobilSpiel e.V.

BNE – ein lebendiger Lernprozess

Rahmen für Lernpartnerschaft entwickelt sich aus:

- UN-Dekade BNE als neuer Motor mit größerer Breitenwirkung
- BNE Leitbild von Ökoprojekt MobilSpiel e.V.
- Emanzipatorisches Bildungsverständnis
- Schwerpunkt in Kinder- und Jugendarbeit
- Einbeziehung der kulturellen Bildung
- Gute Kooperationspartner
- Tragfähige Netzwerke vorhanden

Ökoprojekt MobilSpiel e.V.

Ziele der Lernpartnerschaft Zukunft

BNE gemeinsam mit Kooperations-partnern über konkrete Nachhaltig-keitsprojekte erfahren, sichtbar machen und verankern

- Gemeinsam einen lebendigen Lernprozess gestalten
- Kinder, Jugendliche, Eltern, PädagogInnen, Partner erleben BNE
- Stärkung von Gestaltungskompetenz
- Einbeziehung der Erkenntnisse in den beruflichen und privaten Alltag

Lernpartner

- Mittelschule an der Cincinnatistraße
- Kinder- und Jugendfarm Ramersdorf
- Abenteuerspielplatz Haus am Schuttberg
- Spielhaus Sophienstraße / KJR München-Stadt
- Kinderhaus Harthof / KJR München-Stadt
- Abenteuer-Spiel-Platz Neuhausen KJR / München-Stadt
- Spielhaus boomerang / AG Buhlstraße

Sophienstraße Spielhaus

Hauptschule Cincinnatistraße Eine Lebenswerkstatt

entdecken – spielen – lernen
Münchner Kinder- und Jugendfarm e.V.
Ramersdorf

Am Schuttberg
Haus am Schuttberg

Abenteuer Spiel Platz NEUHAUSEN
ASP KJR ASP

boomerang
Spielhaus
Spielbus
Jugendcafe

Die drei Säulen der Lernpartnerschaft Zukunft

- Der pädagogische Prozess
  - unter den KollegInnen
  - In Bezug auf die Zielgruppen
  - Auf der Ebene der Kooperationspartner
- Qualifizierung
  - Lernen von und miteinander
  - Reflexion der Nachhaltigkeitsprozesse
  - Fort- und Weiterbildung
- Vernetzung
  - Vernetzung Projekt - Partner
  - Lernpartnertreffen
  - Austausch in größeren Netzwerken

Stolpersteine in den Lernpartnerschaften

- Komplexität des Bildungs-ansatzes
- Andere Zielsetzungen als BNE
- Strukturen, die einem BNE-Ansatz entgegenstehen
- Fehlende personelle Ressourcen
- Fehlende zeitliche Ressourcen
- Personalwechsel
- BNE wird als zusätzliche Aufgabe verstanden

Gelingensfaktoren der Lernpartnerschaften

- Kooperationen auf Augenhöhe
- Personelle und finanzielle Ressourcen
- Neue Kooperationspartner und ExpertInnen
- Partizipation
- Unterstützung durch die UN-Dekade „BNE“
- Öffentlichkeitsarbeit
- Verankerung sichtbar machen

Erfolge der Lernpartnerschaften

- Nachhaltigkeit wird in der Einrichtungen sichtbar
- Neue Themen und Methoden erweitern das Repertoire
- Handbücher, Broschüren entstehen, um Erreichtes fortsetzen zu können
- Neue Kooperationen werden fortgesetzt
- BNE in Konzept, Leistungs-beschreibung, Stellenbe-schreibung etc.

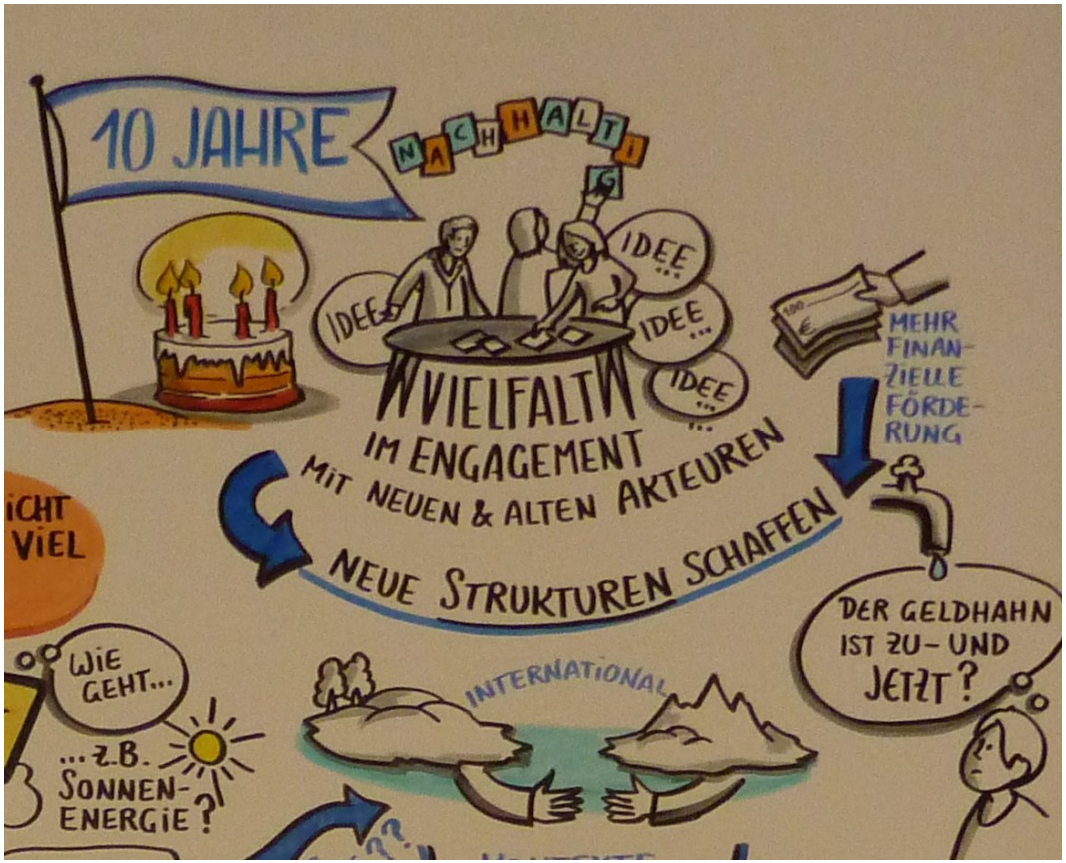
Ausblick auf das Weltaktionsprogramm

- Integration von BNE in die nationale und internationale Bildungs- und Entwicklungspolitik
- Förderung ganzheitlich-institutioneller BNE-Ansätze in Bildungseinrichtungen
- Fähigkeiten zur BNE-Vermittlung von LehrerInnen, AusbilderInnen, ErzieherInnen und weiteren „Change Agents" stärken
- Die Jugend als wichtigen Akteur des Wandels besonders unterstützen
- BNE-Aktivitäten in lokalen Bildungslandschaften verstärken

Öko projekt
MobilSpiel e.V.

Wie geht es weiter?

- Einklinken in die Strukturen des Weltaktionsprogramms in Deutschland
- Neue Lernpartnerschaften
- Aus dem Netzwerk gemeinsame Aktionen entwickeln
- Vernetzung in andere Netzwerke
- Mehr Öffentlichkeitsarbeit für gemeinsame Vorhaben
- …



Wir freuen uns auf viele MitstreiterInnen im Weltaktionsprogramm

Öko projekt
MobilSpiel e.V.